



КТО ТАКОЙ  
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ?

# УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РЕКОМЕНДОВАН ДЕТЯМ НА ОСНОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Братска

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07.1

о создании специальных условий для получения образования и организации специального педагогического подхода к обучающемуся с девиантным поведением с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации
- Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося

## ГРАФИК РАБОТЫ

Дни недели	Рабочее время
Понедельник	8.00-9.00 12.00-16.00
Вторник	8.00-9.00 12.00-16.00
Среда	8.00-9.00 12.00-16.00
Четверг	8.00-9.00 11.00-16.00
Пятница	8.00-16.00

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ  
НА КОНСУЛЬТАЦИЮ  
ПО ТЕЛ.89149542534



ВКонтакте  
Диалоги



Telegram



Facebook  
Messenger



Viber



Skype



WhatsApp



Instagram

## ПОЗВОЛЬТЕ ПРЕДСТАВИТСЯ УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ МБОУ «СОШ № 30 ИМЕНИ М.К. ЯНГЕЛЯ» ДРОЗДОВА АНТОНИНА ВАЛЕРЬЕВНА





## **ОБРАЗОВАНИЕ**

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», отделение педагогического, социального и специального образования Педагогического института, специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика

---

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»

---

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», бакалавр «Психология»

---

ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста»

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

АНО ВО «Московский институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Тифлопедагогика и тифлопсихология», 620ч.

---

Филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет в г.Братске, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент (в сфере образования), 508ч.

## **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф», курсы повышения квалификации «Обучение педагогов дистанционной работе с прохождением практики 108ч.»

---

МАУ ДПО "Центр развития образования" г.Братска, курсы повышения квалификации «Проектная деятельность в информационно проектной среде XXI века», 72ч.

---

ОДО ООО «Издательство «Учитель», курсы повышения квалификации по программе «Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью, общественными организациями инвалидов, социальными партнерами», 72ч.

---

ОДО ООО «Издательство «Учитель», курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты работы педагога в кризисных и чрезвычайных ситуациях», 72ч.

---

ОДО ООО «Издательство «Учитель», курсы повышения квалификации по программе «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 72ч.

**ДЕФЕКТОЛОГ** – специалист широкого профиля в области изучения, обучения, воспитания и социализации детей с отклонениями в развитии (коррекционный педагог). Дефектологами являются педагоги, специализирующиеся на работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.




 **ЛОГОПЕД** – работает с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии

 **СУРДОПЕДАГОГ** – занимается обучением и воспитанием детей с нарушениями слуха

 **ТИФЛОПЕДАГОГ** – специализируется на воспитании и обучении детей с нарушениями зрения

 **СУРДОТИФЛОПЕДАГОГ** – работает со слепоглухонемыми детьми

 **ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ** – занимается обучением, воспитанием, социальной реабилитацией умственно отсталых детей, а также детей с задержкой психического развития

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

## АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ «СОШ № 30 ИМЕНИ М.К. ЯНГЕЛЯ» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Постановление от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

# **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

**Диагностика**

**Коррекционно – развивающая работа**

**Анализ и коррекция  
индивидуального маршрута**

**Консультативно-просветительское,  
профилактическое**

**Организационно-методическое**

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

---

**Сенсорное и  
сенсомоторное  
развитие**

**Нормализация  
ведущей деятельности  
возраста**

**Формирование  
пространственно-  
временных  
представлений**

**Формирование  
разносторонних  
представлений о  
предметах и явлениях,  
обогащение словаря,  
развитие связной речи**

**Умственное  
развитие**

**Готовность к  
восприятию учебного  
материала**

**Формирование умений и  
навыков, необходимых  
для усвоения  
программного  
материала**



**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ, ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ И ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА**

(на весь период посещения)

Я \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

даю согласие на его (ее) психологическое, дефектологическое и логопедическое сопровождение в МБДОУ «ДСКВ №72» (далее Учреждение), находящемся по адресу: Россия, Иркутская область, г. Братск, ул. Подбельского 23 А.

**Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:** диагностику, наблюдение в период адаптации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

**Дефектологическое сопровождение ребенка включает в себя:** дефектологическое обследование, подгрупповые и индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

**Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя:** логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста, при необходимости (возможности учреждения) подгрупповые, индивидуальные занятия с ребенком (старший дошкольный возраст), консультирование родителей.

**Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед:**

- предоставляет информацию о результатах психологического, дефектологического и логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

**Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:**

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

**Права родителей (законных представителей):**

- родители (законные представители) имеют право обратиться к специалистам ДОУ по интересующим вопросам;
- родители (законные представители) имеют право отказаться от психологического, дефектологического и логопедического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя заведующего ДОУ.

Настоящее согласие дано мной « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует на время пребывания моего ребенка в Учреждении.

Дата заключения соглашения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ