



КТО ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ?

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РЕКОМЕНДОВАН ДЕТЯМ НА ОСНОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК

Территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия города Братска

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7.1

о создании специальных условий для получения образования и организации специального педагогического подхода к обучающемуся с девиантным поведением с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации
- Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося

ГРАФИК РАБОТЫ

Дни недели	Рабочее время
Понедельник	8.00-9.00 12.00-16.00
Вторник	8.00-9.00 12.00-16.00
Среда	8.00-9.00 12.00-16.00
Четверг	8.00-9.00 11.00-16.00
Пятница	8.00-16.00

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ
НА КОНСУЛЬТАЦИЮ
ПО ТЕЛ. 89149542534



ВКонтакте
Диалоги

Telegram

Facebook
Messenger

Viber

Skype

WhatsApp

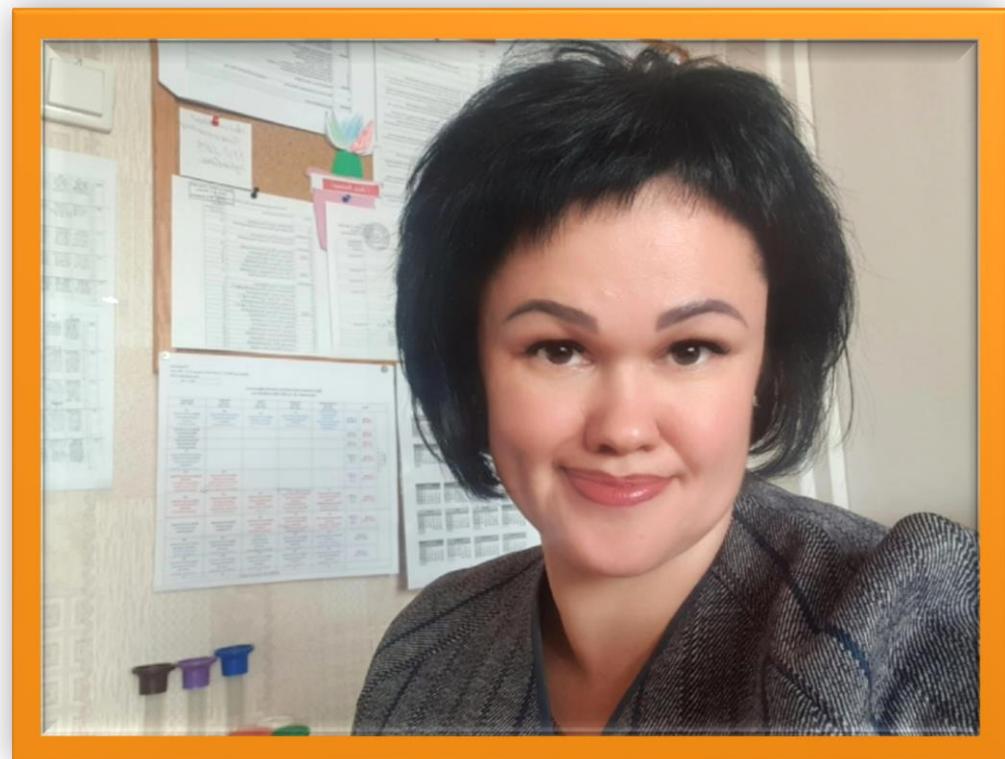
Instagram

ПОЗВОЛЬТЕ ПРЕДСТАВИТСЯ

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

МБОУ «СОШ № 30 ИМЕНИ М.К. ЯНГЕЛЯ»

ДРОЗДОВА АНТОНИНА ВАЛЕРЬЕВНА



ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», отделение педагогического, социального и специального образования Педагогического института, специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», бакалавр «Психология»

ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

АНО ВО «Московский институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Тифлопедагогика и тифлопсихология», 620ч.

Филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет в г.Братске, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент (в сфере образования), 508ч.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф», курсы повышения квалификации «Обучение педагогов дистанционной работе с прохождением практики 108ч.»

МАУ ДПО "Центр развития образования" г.Братска, курсы повышения квалификации «Проектная деятельность в информационно проектной среде ХХI века», 72ч.

ОДО ООО «Издательство «Учитель», курсы повышения квалификации по программе «Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью, общественными организациями инвалидов, социальными партнерами», 72ч.

ОДО ООО «Издательство «Учитель», курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты работы педагога в кризисных и чрезвычайных ситуациях», 72ч.

ОДО ООО «Издательство «Учитель», курсы повышения квалификации по программе «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 72ч.

ДЕФЕКТОЛОГ – специалист широкого профиля в области изучения, обучения, воспитания и социализации детей с отклонениями в развитии (коррекционный педагог). Дефектологами являются педагоги, специализирующиеся на работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.



ЛОГОПЕД – работает с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии



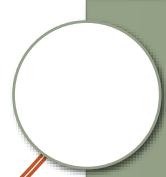
СУРДОПЕДАГОГ – занимается обучением и воспитанием детей с нарушениями слуха



ТИФЛОПЕДАГОГ – специализируется на воспитании и обучении детей с нарушениями зрения



СУРДОТИФЛОПЕДАГОГ – работает со слепоглухонемыми детьми



ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ – занимается обучением, воспитанием, социальной реабилитацией умственно отсталых детей, а также детей с задержкой психического развития

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «СОШ № 30 ИМЕНИ М.К. ЯНГЕЛЯ»

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Постановление от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Диагностика

Коррекционно – развивающая работа

Анализ и коррекция
индивидуального маршрута

Консультативно-просветительское,
профилактическое

Организационно-методическое

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Сенсорное и
сенсомоторное
развитие

Нормализация
ведущей деятельности
возраста

Формирование
пространственно-
временных
представлений

Формирование
разносторонних
представлений о
предметах и явлениях,
обогащение словаря,
развитие связной речи

Умственное
развитие

Готовность к
восприятию учебного
материала

Формирование умений и
навыков, необходимых
для усвоения
программного
материала

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ, ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ И ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА
(на весь период посещения)**

Я _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
являясь родителем (законным представителем) _____

(Ф.И.О. ребенка)
даю согласие на его (её) психологическое, дефектологическое и логопедическое сопровождение в МБДОУ «ДСКВ №72» (далее Учреждение), находящемся по адресу: Россия, Иркутская область, г. Братск, ул. Подбельского 23 А.

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя: диагностику, наблюдение в период адаптации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

Дефектологическое сопровождение ребенка включает в себя: дефектологическое обследование, подгрупповые и индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя: логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста, при необходимости (возможности учреждения) подгрупповые, индивидуальные занятия с ребенком (старший дошкольный возраст), консультирование родителей.

Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед:

- предоставляет информацию о результатах психологического, дефектологического и логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медицинско-педагогическую комиссию (ПМПК).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Права родителей (законных представителей):

- родители (законные представители) имеют право обратиться к специалистам ДОУ по интересующим вопросам;
- родители (законные представители) имеют право отказаться от психологического, дефектологического и логопедического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя заведующего ДОУ.

Настоящее согласие дано мной «_____» 20 ____ г. и действует на время пребывания моего ребенка в Учреждении.

Дата заключения соглашения «_____» 20 ____ г.

Подпись _____ Расшифровка подписи _____



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ